



Commissie voor de toegang tot en het hergebruik van bestuursdocumenten

Afdeling openbaarheid van bestuur

17 december 2018

ADVIES 2018-124

met betrekking tot het verkrijgen van een rapport
intern onderzoek met betrekking tot gemelde
onregelmatigheden

(CTB/2018/119)

1. Een overzicht

1.1. Bij brief van 28 november 2018 vraagt meester Micheline Dauwe, namens haar cliënte, mevrouw X, om een afschrift van het rapport intern onderzoek door de onderzoeksceel van het Gemeenschapsonderwijs met betrekking tot gemelde onregelmatigheden door mevrouw Maelstaf.

1.2. Bij e-mail van 5 december 2018 weigert de Raad van Bestuur van de Scholengroep 15 Limburg Noord een afschrift te verstrekken van het gevraagde bestuursdocument.

1.3. Omdat de aanvraagster het niet eens is met dit standpunt dient zij bij fax op 6 december 2018 een verzoek tot heroverweging in bij de Raad van Bestuur van Scholengroep 14 Limburg Noord. Zij verzoekt bij fax van dezelfde dag dat de Commissie voor de toegang tot en het hergebruik van bestuursdocumenten, afdeling openbaarheid van bestuur, hierna Commissie genoemd, zich zou uitspreken over de weigering.

2. De toepasselijkheid van de wet van 11 april 1994

De Commissie is van oordeel dat de wet van 11 april 1994 niet van toepassing is. Deze wet bepaalt immers dat ze van toepassing is a) op de federale administratieve overheden en b) op de administratieve overheden andere dan de federale administratieve overheden doch slechts in de mate dat deze wet op gronden die tot de federale bevoegdheid behoren, de openbaarheid van bestuursdocumenten verbiedt of beperkt. Bovendien beperkt artikel 8 van diezelfde wet de bevoegdheid van de Commissie tot federale administratieve overheden. De Scholengroep 15 Limburg Noord is geen federale administratieve overheid, maar is een instantie in de zin van het decreet van 26 maart 2004 'betreffende de openbaarheid van bestuur'. De procedures van dat decreet zijn bijgevolg van toepassing.

Brussel, 17 december 2018.

F. SCHRAM
secretaris

K. LEUS
voorzitster